



Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. BOCCADIFALCO/TOMASI DI L.

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C.
BOCCADIFALCO/TOMASI DI L. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella
seduta del 21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.
11325 del 26/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella
seduta del 27/12/2021 con delibera n. 12*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. INIZIATIVA DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE - PROGETTI

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Boccadifalco – Tomasi di Lampedusa" opera nel quartiere Passo di Rigano della città di Palermo. La zona ha un'identità disomogenea, sia per la composizione sociale sia per la multiforme commistione dei diversi tipi di edilizia pubblica e privata.

Nel territorio è presente:

- edilizia storica di borgata, (vecchie abitazioni in cortili e vicoli con i tradizionali rapporti di vicinato), con unità abitate da sottoproletariato urbano, disoccupati, assistiti, gente che vive alla giornata.
- edilizia popolare (case popolari in condominio) abitata da operai, manovali, impiegati;
- nuova edilizia speculativa (palazzine, ville) abitata per lo più da commercianti, impiegati, professionisti.

L'Istituto è costituito da: Scuola Primaria Statale "E. Loi" ubicata in via Dogali, sede anche dell'ufficio della Dirigente Scolastica e dei Servizi Amministrativi con 3 sezioni di scuola dell'Infanzia e 22 classi di scuola Primaria; Scuola Secondaria di I° grado Statale "Tomasi di Lampedusa" ubicata in via Leonardo da Vinci n. 504 con 15 classi; Scuola dell'Infanzia Statale "De Cosmi", in Via L. Ruggeri con 3 sezioni; Scuola dell'Infanzia ubicata in via Castellana n. 85 con 1 sezione Regionale e 2 sezioni statali.

L'Istituto offre un'ampia gamma di attività educative che consentono l'arricchimento formativo, la personalizzazione degli apprendimenti, la riduzione dell'indice di dispersione e la limitazione delle situazioni di svantaggio socio-culturale. La progettazione delle attività didattiche si è posta come obiettivi strategici: lo sviluppo delle competenze, la riduzione

dell'insuccesso scolastico con la diminuzione delle insufficienze, l'approccio inclusivo rivolto a tutti gli studenti e l'innovazione metodologica. Questi aspetti hanno consentito di incrementare la motivazione degli allievi meno interessati e partecipi.

Vincoli

I contrasti presenti nel territorio determinano l'eterogeneità del tessuto sociale, sia a livello culturale che d'interessi, nonché la mancanza d'integrazione tra gli abitanti delle varie zone del quartiere; questi fattori non favoriscono aggregazione uniforme e lo sviluppo di una dimensione comunitaria che, attualmente, resta limitata ad ambiti ristretti. Pertanto il territorio ha un'identità sfaccettata e, a fianco di situazioni socio-economiche-culturali buone o discrete, si ritrovano forti sacche di disagio sociale, economico, culturale. Non sempre è semplice la gestione dei rapporti affettivo- relazionali-comunicativi sia all'interno che all'esterno delle famiglie, (tra genitori e figli – genitori e genitori – genitori e operatori scolastici). In alcuni casi le famiglie delegano la responsabilità educativa esclusivamente alla scuola.

La situazione di crisi subentrata in seguito all'emergenza sanitaria Covid-19 ha determinato una riduzione delle risorse economiche per la maggior parte delle famiglie. Sono aumentati gli indici di povertà e le richieste di intervento che hanno necessariamente determinato una collaborazione da parte di tutte le agenzie educative presenti nel territorio al fine di fornire supporto e sussidi di prima necessità.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Nel quartiere Passo di Rigano sono presenti delle strutture d'accoglienza per minori a rischio provenienti dalle zone più degradate della città e provincia : "Casa della Speranza" e " Piccolo Principe ." La struttura d'accoglienza per minori "Casa di Nemo" ha modificato il suo domicilio in via alla Falconara, sebbene alcuni alunni che vi risiedono continuano a frequentare il nostro istituto.

I minori alloggiano presso tali istituzioni e assolvono l'obbligo scolastico nei plessi del nostro Istituto.

Il quartiere ospita anche alcuni nuclei familiari di stranieri, prevalentemente extracomunitari.

Sul territorio sono presenti famiglie con figli diversabili ma la scuola accoglie anche bambini con certificazione provenienti da altri quartieri grazie al rapporto di collaborazione fattiva consolidatasi nel tempo con l'ASP.

Nel territorio sono presenti:

-Parrocchia San Giuseppe con annesso oratorio;

-Asilo nido comunale;

-PalaMangano;

-Teatro Savio con utilizzo dei locali per rassegne cinematografiche, teatrali e musicali.

La scuola ha offerto nel tempo attività integrative sportive pomeridiane - Taekwondo, Basket e Twirling - in convenzione con Associazioni sportive.

Inoltre, per garantire il successo formativo a tutti gli studenti, malgrado la sospensione delle attività didattiche in presenza dovuto al lockdown, l'Istituzione Scolastica ha fornito ai meno abbienti dispositivi digitali in comodato d'uso e schede sim per la connessione ad internet. Lo staff dirigenziale insieme all'Animatore Digitale e al team per l'innovazione tecnologica ha supportato famiglie e studenti nella gestione della Didattica a Distanza e ha offerto opportunità formative al personale docente al fine di migliorare le competenze digitali. I dispositivi digitali di cui l'istituto dispone restano a disposizione degli studenti anche durante le attività didattiche in presenza in quanto gran parte delle metodologie di insegnamento adottate dal personale docente mirano al potenziamento delle competenze digitali.

Vincoli

Il territorio presenta alcune situazioni problematiche emergenti: assenza di strutture ricreative e spazi verdi vicini. Le scuole calcio e le palestre presenti sono a pagamento. I tassi di disoccupazione sono elevati e in costante crescita. Inoltre, durante il periodo del lockdown, la scuola ha registrato un forte divario digitale tra le famiglie che ha determinato una diversificazione dei risultati scolastici a distanza tra gli alunni

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La scuola è facilmente raggiungibile anche dai mezzi pubblici (tram/bus urbano) e le sedi sono poco distanti tra loro in modo da agevolare le famiglie con figli appartenenti a diverse fasce di età. Il plesso "E. Loi" dispone di un ampio spazio esterno adeguato per aule "decentrare" e spazi alternativi per le attività didattiche all'aperto e laboratori. Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di banchi monoposto in grado di garantire il distanziamento interpersonale previsto dal protocollo antiCovid. Gli ambienti sono conformi alle disposizioni ministeriali anticovid.

La dotazione tecnologica dell'Istituto è di buon livello: sono presenti lavagne interattive multimediali in tutte le aule, monitor touch di ultima generazione, laboratori di informatica e relativo cablaggio nei plessi scolastici della fascia dell'obbligo

Vincoli

Il plesso "Tomasi di Lampedusa" insiste al piano terra di in un palazzo condominiale che ne limita gli spazi di fruizione esterna. Il piano seminterrato è in attesa di interventi di bonifica e messa in sicurezza e sarebbe in grado di ospitare laboratori e aule polivalenti. Le risorse economiche assegnate alla scuola dagli enti di competenza risultano esigue per fronteggiare le esigenze reali e la manutenzione di attrezzature tecnologiche. Il plesso De Cosmi non è dotato di connessione Internet pur tuttavia essendo in corso un intervento di cablaggio che dovrebbe concludersi entro il prossimo anno. Il contributo volontario delle famiglie è abbastanza esiguo e le sponsorizzazioni sono difficili da reperire rendendo particolarmente difficoltoso l'ampliamento dell'offerta formativa.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Aspetti generali

La Mission dell' IC "Boccadifalco Tomasi di Lampedusa" è quella di promuovere una scuola inclusiva, accogliente, formativa, aperta, per la cittadinanza e attuale. Un ambiente di apprendimento attento a supportare le diverse fragilità e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze e le differenze di tutti e di ciascuno, favorendo l'incontro tra culture diverse e ineguali realtà sociali del territorio in grado di rendere motivante e gratificante l'acquisizione del sapere, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di tutti. Attraverso la pluralità dei saperi, dei progetti e delle esperienze, si intende promuovere nell'alunno, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, finalizzate ad operare scelte consapevoli e responsabili, nel proseguo degli studi e nella vita quotidiana. La scuola diventa un laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica, una comunità attiva aperta al territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e le agenzie educative per valorizzare in ogni occasione l'educazione interculturale, la pace, il rispetto delle differenze, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno. Si mira a elaborare costantemente nuovi paradigmi culturali in grado di migliorare la qualità dell'offerta formativa, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.

Tutte le componenti, nelle loro specificità di ruoli e competenze, hanno un'importante funzione formativa

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

CURRICOLO DI ISTITUTO

CURRICOLO DI SCUOLA

Il curriculum verticale d'istituto è il cuore didattico del piano dell'offerta formativa. Ha la finalità di garantire agli alunni dai tre ai quattordici anni, un percorso formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale, in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi. La costruzione del curriculum si basa su un ampio spettro di strategie e competenze in cui sono intrecciati e interrelati il sapere, il saper fare, il saper essere e parte dai soggetti dell'apprendimento, con particolare attenzione all'ascolto dei loro bisogni. Sulla base delle Indicazioni per il curriculum per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione, i docenti, riuniti in appositi dipartimenti, hanno elaborato il CURRICOLO VERTICALE delle singole discipline, fissando i traguardi da raggiungere in ogni annualità e definendo gli specifici contenuti

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il nostro Istituto, avendo recepito la Legge 20 agosto 2019 n.92, ha incluso nel proprio curriculum verticale l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica per 34 ore annue, incentrato sul nucleo tematico dello "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio". L'insegnamento dell'Educazione Civica consentirà a tutti gli alunni, partendo dalla scuola dell'infanzia fino agli ordini del primo ciclo, di diventare cittadini europei consapevoli e attivi per la costruzione di una società sostenibile. Ogni alunno verrà accompagnato a sperimentare un percorso formativo, attraverso il quale imparerà a prendersi cura di sé, dell'altro e dell'ambiente, nell'ottica di un futuro equo e sostenibile. La nostra istituzione si porrà come traguardo finale la promozione dello spirito di solidarietà e del rispetto per le risorse ambientali, intese come bene prezioso al servizio dell'intera umanità, e non come bene personale da sfruttare in modo indiscriminato. Tutto ciò consentirà agli alunni di assumere comportamenti virtuosi e critici, in grado di riconoscere

gli effetti del degrado e dell'incuria.

EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

In coerenza con il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea, il nostro Istituto ha elaborato una progettazione educativo-didattica secondo le otto competenze chiave- assi culturali - traguardi di competenza - obiettivi disciplinari- tematiche e contenuti

INIZIATIVA DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE - PROGETTI

PROGETTO - LA FAMIGLIA VA A SCUOLA

Laboratorio di supporto alla genitorialità Laboratorio teatrale Incontri informali di socializzazione in occasione di festività, eventi, sagre e manifestazione di vario genere,

Obiettivi formativi e competenze attese

Elaborare strategie per un adeguato coinvolgimento dei genitori non limitato al ricevimento scuola-famiglia; Consolidare specifici accordi di rete e sinergie coinvolgendo prioritariamente agenzie educative del territorio stesso

PROGETTO - TEATRASCUOLA

Implementazione attrezzature e dotazioni strumentali per l'auditorium-Acquisto di biglietti e abbonamenti per alunni; Laboratorio teatro creativo sulle emozioni attraverso la narrazione

Obiettivi formativi e competenze attese

Possibilità di partecipare ad eventi teatrali e culturali senza spesa per la famiglia o con spesa ridotta tramite abbonamenti comprati e gestiti dalla scuola; Incrementare la capacità di conoscersi, di gestire le proprie emozioni per intraprendere emozioni sane.

SPERIMENTAZIONE CAMILLO BORTOLATO

Metodo analogico per apprendimento matematica; INIZIATO IN CLASSE I D (2016/17) prosegue negli anni successivi con la stessa classe 25 alunni classe V D Con questo metodo, la matematica viene presentata come un gioco in cui si impara facendo (learning by doing)- il taglio netto con una didattica tradizionale- la predilezione del calcolo mentale- una matematica di tipo non concettuale

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare la didattica laboratoriale e la ricerca di "best practices" anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie applicate alla didattica. Ob. Di processo: 2) ambienti di apprendimento di nuova applicazione per il miglioramento dell'apprendimento in particolare della matematica

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto prevede la predisposizione di ambienti ed attività adeguate al "Progetto educativo", utilizzando tutte le risorse disponibili nei tre segmenti scolastici per sviluppare percorsi in grado di individuare e valorizzare la diversità in tutte le sue caratterizzazioni. La sinergia all'interno della Comunità Educativa (Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado), riguarderà tutto l'anno scolastico, ecco dunque perché una "buona accoglienza" rappresenta il primo momento di un percorso educativo - didattico che, sottolineando il diritto di ogni bambino/a e di ogni ragazzo/a ad un percorso scolastico unitario, organico e completo, valorizzerà durante tutto l'anno scolastico le competenze già acquisite e riconoscerà la specificità e la pari dignità educativa di ogni allievo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenze chiave di cittadinanza/ Ambiente e Salute. Favorire l'integrazione, la socializzazione la conoscenza della realtà scolastica.

CLASSI AD INDIRIZZO GIORNALISTICO-INFORMATICO E REDAZIONE SPORTIVA

20 - 25 alunni di scuola secondaria Sviluppo della lettura critica e utilizzo di codici linguistici diversi con il supporto delle I.C.T. Ore di approfondimento per i ragazzi non meramente tipizzate per l'uso della tecnologia, ma con applicazione alla lingua madre . Utilizzare nuovi linguaggi contribuisce all'arricchimento del lessico, al potenziamento dell'uso delle strutture linguistiche, ma anche ad un apprendimento cooperativo nella costituzione di una redazione

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenze-chiave: acquisizione e padronanza della lingua-madre . Sviluppare competenze linguistiche anche in modo trasversale. Competenze digitali.

“CINEMA: QUALCOSA DI CUI PARLARE , SCRIVERE E FANTASTICARE

L'attività didattica di Cineforum è stata pensata allo scopo di avvicinare i nostri alunni, che spesso “consumano” le immagini senza disporre di adeguati elementi per la riflessione, al cinema, che è una forma d'arte che si confronta con la storia, con l'attualità e con la poesia, affrontando spesso tematiche importanti che stimolano la riflessione dello spettatore. Inoltre, nell'ottica di promuovere la cultura della legalità, proponiamo alcuni itinerari tematici (la scuola, il bisogno di realizzare i propri sogni, l'importanza delle tradizioni, la diversità e il bullismo, il rispetto dell'ambiente) volti a promuovere negli alunni delle classi prime, lo sviluppo di una propria capacità critica e di rielaborazione personale dei concetti acquisiti. L'approccio con il film è interdisciplinare perché saranno evidenziati i collegamenti con le varie discipline, prestando particolare attenzione, dove sarà possibile, al binomio libro – film, per cogliere le eventuali differenze e proporre, come momento di confronto e approfondimento, la lettura del libro stesso o di alcune sue pagine.

Obiettivi formativi e competenze attese Sviluppo delle competenze sociali e civiche ,
consapevolezza ed espressione culturale

Acquisizione e padronanza delle competenze linguistiche in modo trasversale

PROGETTO PALAMANGANO

Formazione psicomotoria che consente maggiori opportunità di rapporti interpersonali sia tra gli alunni della stessa classe che tra alunni di classe diverse. L'attività consente, altresì, di

consolidare specifici accordi di rete e sinergie coinvolgendo prioritariamente agenzie educative del territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese promuovere uno stile di vita sani all'interno della scuola e nel contesto sociale; Creare un clima relazionale positivo; Eliminare o ridurre comportamenti a rischio.

ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Annualmente il collegio dei docenti delibera tematica in riferimento allo sviluppo di un progetto finalizzato allo sviluppo e/o il consolidamento di competenze civiche.

Obiettivi formativi e competenze attese Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della legalità, della diversità e del rispetto degli altri. Conoscere diritti, doveri e regole del vivere comune. Conoscere la complessità dell'interazione uomo/ambiente nei suoi aspetti biologici, sociali, economici e culturali. Stimolare la capacità di ascolto, confronto e relazione.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

L'Istituzione scolastica periodicamente organizza iniziative finalizzate alla creazione di reti di scambi con figure istituzionali, volontari e testimonianze dirette nell'ambito della legalità

Obiettivi formativi e competenze attese

Esperire atteggiamenti e comportamenti fondati al valore della legalità; Consolidare specifici accordi di rete e sinergie coinvolgendo prioritariamente agenzie educative del territorio

ORTO DIDATTICO

Nella concezione della bellezza come valore educativo, l'attività è finalizzata alla realizzazione di un orto verticale nel cortile antistante il plesso della scuola secondaria.

Al contempo, nel plesso della scuola primaria, verrà utilizzato lo spazio esterno anche in chiave inclusiva.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione; Prendersi cura di spazi pubblici; Promuovere il senso di responsabilità negli alunni; Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile; Migliorare i rapporti interpersonali; Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo; Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra diversamente abili, normodotati.

GENERAZIONI CONNESSE

Adesione alla piattaforma dedicata alla formazione/informazione del personale scolastico, alunni, famiglie in riferimento ai temi dell'Educazione Civica Digitale (ECD) , bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Accrescere le competenze digitali e utilizzarle nella didattica; Uso consapevole della rete; Rispetto delle regole e della vita scolastica per evitare e contenere atti di cyberbullismo e affrontare la dipendenza dai videogiochi.

"ABBELLIMENTO" " COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA" - LEARNING SERVICE

Il progetto si propone di creare degli spazi interni BELLI, sia quelli dedicati alla lettura condivisa nei diversi plessi ("Biblioteche"), con adeguato arredamento, prodotto con la collaborazione delle famiglie (librerie, cuscini, tappeti etc...) sia le altre aree degli edifici di tutto l'istituto comprensivo. Considerando la scelta fatta dall'Istituto di totale

adesione al nucleo concettuale dello Sviluppo Sostenibile, gli ambienti saranno abbelliti con elaborati grafico-pittorici, con l'utilizzo di materiali di riciclo, realizzati dai ragazzi in collaborazione con le famiglie. Si prevedono pertanto attività grafico-pittoriche , con utilizzo di materiali di riciclo , per la produzione di elaborati che

decorino le pareti dell'intera scuola (corridoi, aule, auditorium) Relativamente allo spazio esterno ci si prefigge di realizzare spazi dedicati alla floricultura, anche con l'ausilio dei nonni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi: -favorire la reciproca conoscenza, il confronto e la collaborazione tra i docenti e gli alunni dei tre ordini di scuola, favorendo la socializzazione tra alunni e tra

famiglie; -guidare e accompagnare gradualmente i ragazzi nei diversi ordini di scuola per favorire il benessere e promuovere il successo formativo - promuovere la cultura nel senso più ampio del termine, di coesione e inclusione sociale, fornendo un servizio destinato alla lettura, alla condivisione di esperienze, allo studio guidato, alla creatività. Gli alunni più grandi accoglierebbero quelli più piccoli e diventerebbero, in quell'ambiente da loro stessi progettato, lettori di storie, presentatori di libri interessanti, relatori di esperienze vissute. - Rendere gli ambienti della scuola più accoglienti e stimolanti con interventi di arricchimento estetico e favorire la relazione e l'interscambio tra tutti gli alunni dell'Istituto

PROGETTO D'ISTITUTO PER LA CONTINUITA VERTICALE - "INSIEME...VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE"

Il progetto, rivolto agli alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, le classi I e V della scuola Primaria e gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, si propone di sostenere e accompagnare i ragazzi nel delicato passaggio tra i diversi ordini di scuola attraverso la costruzione di un ambiente sereno e socializzante che

metta nelle condizioni ottimali per iniziare la futura esperienza. Le attività proposte consentono agli alunni di "proiettarsi" nel loro futuro scolastico caricandosi di aspettative positive e di creare le condizioni necessarie affinché possano "vivere bene la scuola". Considerando la scelta fatta dall'Istituto di totale adesione al nucleo concettuale dello Sviluppo Sostenibile, l'ambiente destinato alla realizzazione dei murales sarà un'aula vuota, tinteggiata di bianco, predisposta dai docenti di Arte e da quelli che, a vario titolo, ne abbiano le competenze con un disegno che verrà completato, arricchito e colorato dai ragazzi con i materiali e le attrezzature adeguate.

Obiettivi formativi e competenze attese

Gli obiettivi formativi sono:

-Gli obiettivi formativi sono: - favorire la reciproca conoscenza, il confronto e la collaborazione tra i docenti e gli alunni dei tre ordini di scuola, favorendo la socializzazione tra alunni e tra famiglie; - guidare e accompagnare gradualmente i ragazzi nei diversi ordini di scuola per favorire il benessere e promuovere il successo

formativo - di promozione la cultura, nel senso più ampio del termine, di coesione e inclusione sociale, alla condivisione di esperienze, allo studio guidato, alla creatività.

PROGETTO "NON TI SCORDAR DI ME"

Processi Inclusivi e di Integrazione. Progetto di prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado I destinatari finali del progetto sono prioritariamente gli alunni delle tre classi della scuola secondaria di primo grado, che si trovano in situazione di fragilità socio-familiare, che presentano difficoltà sul piano dell'integrazione scolastica e che già hanno maturato un numero di assenze rilevanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto si propone: - l'attivazione di laboratori interdisciplinari programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi; - il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia) - la realizzazione di attività, in collaborazione con gli alunni, all'interno della scuola; - l'attivazione di percorsi di gruppo per sostenere il confronto fra pari su tematiche quali i fenomeni di rischio e disagio, l'orientamento, i percorsi formativi ed educativi - partecipazioni a concorsi; - il coinvolgimento di eventuali studi di ricerca strutturati sui temi del drop out e dell'abbandono scolastico; - la collaborazione tra insegnanti, educatori, operatori sociali, nella progettazione delle attività e nell'ideazione di nuove forme di intervento; - incontri di sostegno al ruolo genitoriale.

PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA

Il Progetto ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo dell'alfabetizzazione finanziaria degli studenti e delle studentesse e si rivolge alla scuola primaria e a quella secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il Progetto è ispirato a una didattica per competenze e propone un approccio multidisciplinare. Si caratterizza per l'offerta di percorsi formativi dedicati ai docenti di tutti i livelli scolastici organizzati dal personale della Banca d'Italia sul territorio nazionale. Successivamente i docenti affrontano i temi economici e finanziari in classe con i loro studenti integrandoli nell'apprendimento curricolare.

ALFABETO IN MOVIMENTO - PIANO SCUOLA ESTATE 2021 PERIODO GIUGNO- SETTEMBRE

2021 "CONTRASTO ALLA POVERTA' E ALL'EMERGENZA EDUCATIVA "

Il progetto concepisce le attività motorie e sportive una risorsa culturale il cui valore formativo si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità e socializzazione. Le attività sono riferite alla II Fase del Piano Scuola Estate 2021 e rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. L'esperienza si pone in prospettiva di prevenzione al disagio, in collaborazione con iniziative già presenti sul territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal movimento e il gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca la socializzazione, l'acquisizione di un corretto stile di vita, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che

rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alla dispersione scolastica.

SCUOLA ATTIVA KIDS

SPORT E SALUTE - Progetto rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria

Obiettivi formativi e competenze attese l'obiettivo è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva per la sua valenza formativa e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. Prevede che la figura di un tutor in affiancamento svolga 1 ora a settimana di orientamento motorio-sportivo, in affiancamento all'insegnante, nelle classi 4' e 5' e un ruolo di coordinamento per le attività eventualmente proposte dagli Organismi sportivi del territorio

STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS)

Strumenti di didattica digitale divertente

ARTE ATTIVA

Attività di laboratorio alla scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza.

Professionisti specializzati arricchiranno le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione uniti a momenti di scrittura creativa Obiettivi formativi e competenze attese Sostenere la motivazione allo studio connesso al rischio di abbandono determinato dalla

pandemia; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento ed il benessere dello studente ; favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

CHI PENSA CREA

Azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'U.E, del 22/05/2018.

Obiettivi formativi e competenze attese

Rafforzare le competenze chiave , per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative proattive e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento/apprendimento e il benessere degli studenti

PROGETTO "EUREKA ! HO TROVATO LA SOLUZIONE

PROGETTO RECUPERO SECONDARIA - AREA LOGICO-MATEMATICA Il progetto di recupero e potenziamento di matematica si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana.

Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate Obiettivi formativi e competenze attese Gli obiettivi del progetto sono i seguenti: Recupero abilità di base minime; - Partecipazione consapevole e nuove motivazioni allo studio della matematica nel corso dell'anno scolastico; - Sviluppo di un metodo di studio più efficace e perfezionamento dell'uso dei linguaggi specifici.

PROGETTO "INCLUSIVA....MENTE INSIEME"

Attraverso questo Progetto si vuole svolgere un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente

intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Inoltre, solo rispondendo adeguatamente ai diversi bisogni, la Scuola può diventare davvero inclusiva, in termini di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento- apprendimento. Si intendono pertanto attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano soprattutto le competenze chiave di italiano e matematica. Si è ritenuto opportuno progettare degli interventi didattico educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio e difficoltà di attenzione .

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto si pone, come obiettivo, una riduzione della variabilità nei livelli di apprendimento sia all'interno della stessa classe sia tra classi parallele, per cui i risultati attesi saranno il recupero e lo sviluppo delle abilità di base in Italiano e Matematica . Inoltre intende rispondere al seguente obiettivo di processo dell'Istituto:

Incrementare l'uso della pratica laboratoriale, con la diffusione di buone pratiche all'interno dell'istituto e la collaborazione tra docenti per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento delle risorse cognitive di ciascuno ,in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazioni di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base

PROGETTO : UN ALBERO PER IL FUTURO

Crea un bosco diffuso con il Ministero della Transizione Ecologica e i Carabinieri della Biodiversità

Il progetto è rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Gli studenti avranno la possibilità, dietro specifica richiesta dell'Istituto, di incontrare presso le proprie sedi gli esperti del Raggruppamento Carabinieri Biodiversità appartenenti al Reparto territorialmente più prossimo.

Si propone far conoscere i nostri tesori verdi e lasciare il nostro segno nel mondo aumentando il livello italiano di biodiversità e di "verde". Inoltre propone di

piantare un albero e poi un altro per creare un bosco diffuso in tutta Italia, fatto di piccoli alberi di specie autoctone che cresceranno con noi accompagnandoci in un percorso che aumenti la qualità ambientale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto dei Carabinieri Forestali si propone di coinvolgere gli studenti in un percorso TRIENNALE di:

- **Conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI;**
- **Scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano;**
- **Individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure, anche all'interno del proprio plesso scolastico; scegliere le specie vegetali più consone per quell'area e metterle a dimora, prendendosene cura; i Centri Nazionali di Biodiversità Forestale (CNBF) di Peri (VR) e Pieve Santo Stefano (AR) saranno i protagonisti di una epocale coltura di piccoli alberi e specie vegetali autoctone, individuate appositamente per idoneità all'area in cui verranno messe a dimora. I 28 Reparti Carabinieri Biodiversità contribuiranno a questa coltura, partecipando alla ricerca di particolari specie locali che rischiano di scomparire, per favorirne il ripristino.**
- **Conoscere i vantaggi per l'ambiente derivanti dalla presenza di più specie arboree: più piante metteremo a dimora maggiore sarà il risparmio di CO₂. Volendo visualizzare con un grafico la nostra azione vedremo che con il passare degli anni aumenterà il nostro risparmio di anidride carbonica e il beneficio per l'ambiente e per la nostra salute!**
- **Condividere la posizione delle piante su una mappa digitale ci aiuterà a formare un unico grande bosco diffuso da nord a sud. Un patrimonio verde di ossigeno e riduzione dell'inquinamento!**

PROGETTO AVO : SIAMO TUTTI VOLONTARI

Le classi coinvolte saranno le 4[^] e 5[^] della scuola primaria e le classi 1[^] 2[^] 3[^] della

scuola secondaria di primo grado.

Il progetto “Siamo tutti volontari” si propone di fornire l'occasione di promuovere e diffondere una vera cultura della solidarietà attraverso azioni concrete di collaborazione, favorendo così la crescita umana e la formazione dei nostri alunni. Con questo progetto si vuole creare un ponte tra scuola e volontariato,

per formare le nuove generazioni, portando loro il bagaglio di esperienze dei volontari, educando così i ragazzi al rispetto di sé e degli altri, alla cultura della solidarietà e della relazione con gli altri.

Nello specifico il progetto si propone di portare in uno dei principali contesti di vita, la scuola, i temi ed i valori del volontariato all'interno di momenti di incontro e di riflessione tra i volontari e gli alunni.

Obiettivi e competenze attese

Il progetto “SIAMO TUTTI VOLONTARI” è pensato per poter avvicinare ed educare i bambini alla cultura del volontariato, inteso come aiuto al prossimo, come condivisione ed attenzione verso gli altri, poichè riteniamo sia importante, già da bambini, avere in sé il valore dell'attenzione nei confronti di chi ha bisogno. Il progetto

suddetto, promosso dall'associazione AVO (Associazione Volontari Ospedalieri) Regione Sicilia, unitamente alle 15 sedi sparse sul territorio siciliano, si pone l'obbiettivo di “spiegare” il volontariato agli alunni e di contribuire ad educare alla solidarietà

PROGETTO :IO LEGGO PERCHE'

Il progetto è finalizzato a promuovere l'amore per la lettura attraverso la

frequenza della biblioteca scolastica come luogo di produzione e diffusione della cultura. Attraverso le librerie partners, sarà possibile acquistare un libro da donare alla biblioteca della scuola per arricchirla di nuovi testi e nuove opportunità per i piccoli lettori

PROGETTO INNOVAMENTI

InnovaMenti è un'iniziativa nazionale del Ministero dell'Istruzione realizzata dalle Équipe Formative Territoriali, istituite per sostenere la realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, allo scopo di accompagnare la formazione dei docenti, supportare il potenziamento delle competenze degli studenti, nonché diffondere metodologie didattiche innovative ed attive.

Il progetto intende promuovere l'utilizzo di metodologie innovative attraverso brevi esperienze di apprendimento dedicate nello specifico a :
Gamification - Tinkering - Inquiry - Storytelling - Hackathon

PROGETTO SICUREZZA : "CON OSSO ALLA SCOPERTA DEL MARE"

Progetto sulla conoscenza delle leggi dell'Ambiente marino e sull'acquisizione di norme e comportamenti sulla sicurezza in mare

Il progetto promuovere il rispetto per l'ecosistema costiero e incentivare la sicurezza balneare educando i giovani attraverso lezioni che prevedano la presenza in classe dei cani da salvataggio, testimonial di eccezione che riescono a catalizzare, come nessun'altro, l'attenzione dei bambini, accompagnati dai loro conduttori anch'essi esperti operatori di salvataggio ed educatori appositamente formati.

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Rete di ambito n. 19

con le seguenti tematiche:

- TEMATICA A1 - Alfabetizzazione FAD - Corso di base per l'uso delle piattaforme digitali per la didattica digitale integrata
- TEMATICA A2 - Dalla progettazione alla valutazione a distanza: indicazioni operative • TEMATICA B - Educazione civica: il curricolo di istituto, la costruzione delle UDA e il contributo del Service Learning
- TEMATICA C1 - Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) • TEMATICA C2 - Flipped classroom e cooperative learning
- TEMATICA C3 Coding e pensiero computazionale
- TEMATICA C4 Digital story telling • TEMATICA C5 FabLab e Modellazione 3D nella scuola • TEMATICA D1 - Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018) • TEMATICA E1 - Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)
- TEMATICA E2 - Passaggio tra scuola dell'Infanzia e Primaria: strategie per prevenire i disturbi dell'apprendimento

- **TEMATICA F - Le nuove modalità valutative nella scuola primaria (O.M. 172/2020)**
- **TEMATICA G - L'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) con particolare riferimento alla metodologia della didattica a distanza**
- **TEMATICA H1 - IL RUOLO DELLE EMOZIONI NELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**
- **TEMATICA H2 - IL RUOLO DELLE EMOZIONI NELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA**

Corso di formazione "Come organizzare un webinar"

Webinar gratuiti per neo immessi in ruolo

Corso di formazione S.O.F.I.A 52430ed94130 - APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO E CREAZIONE DI LEARNING OBJECTS - Infanzia e Primaria

"Joy of Moving ", metodo innovativo per lo sviluppo interconnesso fisico-motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria - Percorso a.s.2021/22

Nuovi materiali formativi nell'ambito del Progetto Percorsi e strumenti INVALSI

Corso Privacy

Progetto " La Scuola racconta una donna" - a.s. 2021/2022

Piattaforma ELISA a.s. 2021-22

Corso online eTwinning per principianti



Corso di formazione per docenti neoassunti

Webinar Ora del Codice 2021

Verità e bellezza nelle immagini

La fotografia come strumento di conoscenza nei programmi scolastici

Seminario Web: InnovaMenti

**Presentazione progetto InnovaMenti a cura dell'Équipe Formativa
Territoriale della Sicilia**

Formazione in servizio sulle tematiche dell'inclusione

"MIRAFELD 2021: Leggere senza la tecnologia? Si può.