

## CURRICOLO VERTICALE

## TEMATICHE / CONTENUTI

### MACROCONTENUTO *IL SE' E L'ALTRO*

COMPETENZE CHIAVE	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OB. DISCIPLINARI FINALI	TEMATICA	CONTENUTI DISCIPLINARI
La comunicazione nella madrelingua	Linguistico-espressivo	<b>ITALIANO</b> Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	V E D I  A L L E G A T O	<b>REGOLE</b>	<b>ITALIANO</b> TESTO NARRATIVO TESTO REGOLATIVO RIFLESSIONE LINGUISTICA
La comunicazione nelle lingue straniere	Logico-matematico-scientifico	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.			<b>MATEMATICA</b> SUCCESIONI ALGORITMI ANALISI DEI DATI STATISTICA NUMERI RELATIVI NUMERI REALI
La competenza matematica, in campo scientifico e tecnologico	Storico-geografico-antropologico	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.			<b>LINGUA STRANIERA</b> REGOLE DELLA COMUNICAZIONE STRUTTURE LINGUISTICHE
La competenza digitale Imparare ad imparare	Socio-affettivo-relazionale	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.			<b>SCIENZE</b> LE LEGGI DELLA NATURA LA SICUREZZA <b>GEOSTORIA</b>
Le competenze sociali e civiche		Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)			
Il senso di iniziativa e imprenditorialità		Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e			

Consapevolezza ed espressione culturale	rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.			FORME DI GOVERNO NEL TEMPO
	Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.			UNIONE EUROPEA NASCITA ED EVOLUZIONE DELL'UNIONE EUROPEA
	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.			<b>ITALIANO</b> -CODICE VERBALE E NON VERBALE TESTO NARRATIVO: -DIARIO -LETTERA -AUTOBIOGRAFIE -BIOGRAFIE - MAIL
	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.			
Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	<b>SCIENZE</b> -ECOSISTEMA -LA CATENA ALIMENTARE			
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.		<b>CONVIVENZA</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b> -CODICE VERBALE E NON VERBALE - LESSICO	
<b>LINGUA INGLESE</b>				
L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.				
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.				
Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.				
Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.				
Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li				

		<p>confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione</p>		<p>-FUNZIONI LINGUISTICHE -DIALOGHI -LETTERE -MAIL</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <hr/> <p>CULTURE ED ETNIE</p> <p>CONFRONTO TRA CIVILTÀ OCCIDENTALE ED ORIENTALE</p> <p>DIRITTI UMANI</p> <p><b>ITALIANO</b> -TESTI REGOLATIVI, INFORMATIVI, NARRATIVI, ARGOMENTATIVI, POETICI</p> <p><b>MATEMATICA</b> -SITUAZIONI PROBLEMATICHE -EQUIVALENZE -TABELLE/GRAFICI -ANALISI DEI DATI E STATISTICA</p> <hr/> <p><b>SCIENZE</b> -IGIENE -PREVENZIONE</p>
--	--	---	--	---

	<p>riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p><b>STORIA</b></p> <p>L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della <u>storia italiana</u> dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario</p>		<p><b>BENESSERE</b></p> <hr/> <p>LINGUA STRANIERA-LESSICO</p> <p>-TESTI REGOLATIVI, INFORMATIVI, NARRATIVI, ARGOMENTATIVI, POETICI</p> <hr/> <p>GEOSTORIA</p> <p>VIE DI COMUNICAZIONE E INFRASTRUTTURE</p> <p>LE RIVOLUZIONI INDUSTRIALI</p>
--	---	--	--

	<p>fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia europea</u> medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia mondiale</u>, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere –anche digitali- e le sa organizzare in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture –anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>			
--	--	--	--	--

## CURRICOLO VERTICALE

## TEMATICHE / CONTENUTI

### MACROCONTENUTO *IL CORPO E IL MOVIMENTO*

COMPETENZE CHIAVE	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OB. DISCIPLINARI FINALI	TEMATICA	CONTENUTI DISCIPLINARI
<p>La comunicazione nella madrelingua</p> <p>La comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>La competenza matematica in campo scientifico e tecnologico</p> <p>La competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Le competenze sociali e civiche</p>	<p>Linguistico-espressivo</p> <p>Logico-matematico-scientifico</p> <p>Storico-geografico-antropologico</p> <p>Socio-affettivo-relazionale</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)</p>	<p><b>V E D I  A L L E G A T O</b></p>	<p><b>CORPO</b></p>	<p><b>ITALIANO</b> TESTO TEATRALE TESTO NARRATIVO TESTO REGOLATIVO RIFLESSIONE LINGUISTICA LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI</p> <p><b>MATEMATICA</b> TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE: SIMMETRIE, TRASLAZIONI, ROTAZIONI, INGRANDIMENTI E RIDUZIONI</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b> LESSICO TESTO DESCRITTIVO</p> <p><b>GEOSTORIA</b> IL CLIMA E I CAMBIAMENTI</p>

<p>Il senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p>			<p>COLONIALISMO E IMPERIALISMO</p>
		<p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>			<p><b>SCIENZE</b> CORPO UMANO MOVIMENTO E LEVE LEVE E CORPO UMANO</p>
		<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p>			<p><b>ITALIANO</b> TESTO INFORMATIVO REGOLATIVO ARGOMENTATIVO</p>
		<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>			<p><b>BENESSERE</b></p>
		<p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>			
		<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p> <p><b>LINGUA INGLESE</b></p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>			
					<p><b>SCIENZE</b> BENESSERE FISICO E MENTALE PREVENZIONE</p>

		<p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p>			<p><b>LINGUA STRANIERA</b> LESSICO FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p><b>GEOSTORIA</b> RISORSE E SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>GUERRE</p>
		<p><b>MATEMATICA</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Produce argomentazioni in base alle</p>		<p><b>SALUTE</b></p>	<p><b>ITALIANO</b> TESTO ARGOMENTATIVO TESTO INFORMATIVO TESTO REGOLATIVO</p> <p><b>MATEMATICA</b> STATISTICA/INDAGINE , PROBABILITA'/ PERCENTUALE, SITUAZIONI PROBLEMATICHE RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <p><b>SCIENZE</b> ALIMENTI E ALIMENTAZIONE PREVENZIONE /SALUTE -----</p>

	<p>conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p><b>STORIA</b></p> <p>L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo</p>		<p><b>LINGUA STRANIERA-LESSICO</b> TESTI REGOLATIVI INFORMATIVI ARGOMENTATIVI</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>LE GRANDI EPIDEMIE NELLA STORIA</p> <p>PAESI SOTTOSVILUPPATI E IN VIA DI SVILUPPO</p>
--	--	--	--

	<p>contemporaneo.          Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della <u>storia italiana</u> dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.          Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia europea</u> medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.          Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia mondiale</u>, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.          Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.          Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.          Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.          Produce informazioni storiche con fonti di vario genere –anche digitali- e le sa organizzare in testi.          Espone oralmente e con scritte –anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>          Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi          Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali          Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.          Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>			
--	--	--	--	--

## CURRICOLO VERTICALE

## TEMATICHE / CONTENUTI

MACROCONTENUTO **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

COMPETENZE CHIAVE	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OB. DISCIPLINARI FINALI	TEMATICA	CONTENUTI DISCIPLINARI
<p>La comunicazione nella madrelingua</p> <p>La comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>La competenza matematica, in campo scientifico e tecnologico</p> <p>La competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Le competenze sociali e civiche</p>	<p>Linguistico-espressivo</p> <p>Logico-matematico-scientifico</p> <p>Storico-geografico-antropologico</p> <p>Socio-affettivo-relazionale</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)</p>	<p><b>V</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>O</b></p>	<p><b>CODICE</b></p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>TESTO NARRATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-FANTASY</li> <li>-HORROR</li> <li>-GIALLO</li> <li>-FANTASCIENZA</li> <li>-AVVENTURA</li> <li>- .....</li> </ul> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>SEGNI-SIMBOLI NUMERI RELATIVI</p> <p>INSIEMI NUMERICI</p> <p>POTENZE</p> <p>ESPRESSIONI</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b></p> <p>LESSICO</p> <p>STRUTTURA LINGUISTICA</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p>

<p>Il senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p>			<p>LE TRADIZIONI POPOLARI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO</p>
		<p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p> <p><b>LINGUA INGLESE</b></p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi</p>			<p><b>SCIENZE</b></p> <p>LA GENETICA IL SUONO LA LUCE</p>
				<b>SPAZIO</b>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>TESTO INFORMATIVO TESTO NARRATIVO</p>
					<p><b>MATEMATICA</b></p> <p>SISTEMI DI MISURA ORIENTAMENTO PERCORSI GEOMETRIA piana GEOMETRIA solida CALCOLO LETTERALE EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE: SIMMETRIE, TRASLAZIONI, ROTAZIONI, INGRANDIMENTI E RIDUZIONI</p>
					<p><b>SCIENZE</b></p> <p>AMBIENTI ANTROPIZZATI E NATURALI L'UNIVERSO E IL MOTO</p>

		<p>informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Scriva semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e</p>			<p><b>GEOSTORIA</b> I FLUSSI MIGRATORI</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b> LESSICO FUNZIONI LINGUISTICHE</p>
				<p><b>TEMPO</b></p>	<p><b>ITALIANO</b> TESTO ARGOMENTATIVO TESTO INFORMATIVO TESTO REGOLATIVO TESTO NARRATIVO /RACCONTO STORICO /EPICO</p> <p><b>MATEMATICA</b> UNITA' DI MISURA FRAZIONI e NUMERI DECIMALI</p> <p>-----</p> <p><b>SCIENZE</b> TEMPO METEOROLOGICO TRASFORMAZIONI CICLICHE E CHIMICHE</p> <p>-----</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b></p>

	<p>utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p><b>STORIA</b></p> <p>L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della <u>storia italiana</u> dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario</p>			<p>LESSICO FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>LE CIVILTÀ' E I PERIODI STORICI</p>
--	--	--	--	---

	<p>fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia europea</u> medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia mondiale</u>, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere –anche digitali- e le sa organizzare in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture –anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b><i>GEOGRAFIA</i></b></p> <p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>			
--	---	--	--	--

## CURRICOLO VERTICALE

## TEMATICHE / CONTENUTI

### MACROCONTENUTO *I DISCORSI E LE PAROLE*

COMPETENZE CHIAVE	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OB. DISCIPLINARI FINALI	TEMATICA	CONTENUTI DISCIPLINARI
<p>La comunicazione nella madrelingua</p> <p>La comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>La competenza matematica in campo scientifico e tecnologico</p> <p>La competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Le competenze sociali e civiche</p>	<p>Linguistico-espressivo</p> <p>Logico-matematico-scientifico</p> <p>Storico-geografico-antropologico</p> <p>Socio-affettivo-relazionale</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)</p>	<p><b>V</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>O</b></p>	<p><b>COMUNI</b></p> <p><b>CAZIONE</b></p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>TUTTE LE TIPOLOGIE TESTUALI</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>CODICE VERBALE E NON REGISTRO</p> <p>ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE</p> <p>LINGUAGGI SETTORIALI</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>LINGUAGGI E SIMBOLI SPECIFICI DELLA MATEMATICA CONNETTIVI LOGICI</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b></p> <p>LESSICO</p> <p>STRUTTURA LINGUISTICA</p> <p>TUTTE LE TIPOLOGIE TESTUALI</p>

<p>Il senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>.Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p> <p><b>LINGUA INGLESE</b></p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi</p>			<p><b>SCIENZE</b></p> <p>METODO SCIENTIFICO</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>LA DIFFUSIONE DEL SAPERE NEL TEMPO: SCRITTURA, STAMPA, SOCIAL</p> <p>LE LINGUE NEL MONDO E LE LINGUE VEICOLARI</p>
					<p><b>SENTIMENTI ED EMOZIONI</b></p>

		<p>informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Scriva semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e</p>			<p><b>LINGUA STRANIERA</b> LESSICO FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>RELIGIONI NEL MONDO</p>
				<p><b>INTERCULTURA</b></p>	<p><b>ITALIANO</b> TESTO ARGOMENTATIVO TESTO INFORMATIVO TESTO REGOLATIVO TESTO NARRATIVO /RACCONTO STORICO</p>
					<p><b>MATEMATICA</b></p> <p>I NUMERI, MISURE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO</p> <p><b>SCIENZE</b> EVOLUZIONE E ADATTAMENTO DELLA SPECIE -----</p> <p><b>LINGUA STRANIERA</b></p>

	<p>utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p><b>STORIA</b></p> <p>L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della <u>storia italiana</u> dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario</p>			<p>TESTI INFORMATIVI TESTI DESCRITTIVI TESTI NARRATIVI</p> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>VERSO UNA SOCIETA' MULTIETNICA E MULTIRELIGIOSA</p>
--	--	--	--	---

	<p>fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia europea</u> medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia mondiale</u>, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere –anche digitali- e le sa organizzare in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture –anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b><i>GEOGRAFIA</i></b></p> <p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>			
--	---	--	--	--

## CURRICOLO VERTICALE

## TEMATICHE / CONTENUTI

MACROCONTENUTO

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

COMPETENZE CHIAVE	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OB. DISCIPLINARI FINALI	TEMATICA	CONTENUTI DISCIPLINARI	
La comunicazione nella madrelingua	Linguistico-espressivo	<b>ITALIANO</b> Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).  Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	V E D I  A L L E G A T O	<b>SOCIETA' , CULTURE E TRADI ZIONI</b>	ITALIANO TESTI NARRATIVI TESTI INFORMATIVI	
La comunicazione nelle lingue straniere	Logico-matematico-scientifico	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.  L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.			MATEMATICA LA STORIA DEI NUMERI -SISTEMI DI MISURA NEL MONDO -LA MONETA -STATISTICA -INDICI DEMOGRAFICI	
La competenza matematica, in campo scientifico e tecnologico	Storico-geografico-antropologico	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.			LINGUA STRANIERA LESSICO STRUTTURA LINGUISTICA  TESTI DI VARIO GENERE	
La competenza digitale	Socio-affettivo-relazionale	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.)			GEOSTORIA CONFRONTO TRA CIVILTA' OCCIDENTALE E ORIENTALE	
Imparare ad imparare		Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle				
Le competenze sociali e civiche						
Il senso di iniziativa e imprenditorialità						

Consapevolezza ed espressione culturale		<p>attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>			<p>FLUSSI MIGRATORI</p> <p>ACCOGLIENZA</p> <p>GLOBALIZZAZIONE</p> <p>DEMOGRAFIA</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>FONTI DI ENERGIA L'UNIVERSO LA TERRA</p>
		<p><b>LINGUA INGLESE</b></p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>			<p><b>AMBIENTI NATURALI E ANTROPICI</b></p> <p><b>ITALIANO</b> TESTI DESCRITTIVI, REGOLATIVI, INFORMATIVI, NARRATIVI, ARGOMENTATIVI, POETICI</p> <p><b>MATEMATICA</b> MODELLI GEOMETRICI - INGRANDIMENTI E RIDUZIONI IN SCALA</p> <p><b>SCIENZE</b> LA MATERIA -ANALISI E PROGETTAZIONE DI AMBIENTI -LE NORME ANTISISMICHE</p>

		<p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>			<p>-LE NORME DI SICUREZZA</p> <hr/> <p><b>LINGUA STRANIERA</b> ASPETTI TIPICI CULTURALI E PROBLEMATICHE DELL'AMBIENTE</p> <hr/> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <p>PAESAGGIO AMBIENTI TERRITORIO</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p><b>SCIENZE</b></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p><b>STORIA</b></p> <p>L'alunno conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della <u>storia italiana</u> dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia europea</u> medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.  Conosce aspetti e processi fondamentali della <u>storia mondiale</u>, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.  Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.  Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.  Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.  Produce informazioni storiche con fonti di vario genere –anche digitali- e le sa organizzare in testi.  Espone oralmente e con scritture –anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi  Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali  Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.  Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>			
--	---	--	--	--

