

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D. lgs. 297/94 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di pubblica istruzione", art. 10;
VISTO il DPR 8.03.1999, n. 275: "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" VISTO il DPR 20 marzo 2009 n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola";
VISTO le situazioni strutturali, architettoniche e volumetriche dell'edificio;
VISTO il PTOF A.S. 2022/25;
SENTITA la proposta della Dirigente Scolastica;
TENUTO CONTO degli interventi dei membri del Consiglio;
TENUTO CONTO della delibera n. 37 del Collegio del 20/12/2023
con

DELIBERA N .147

approva all'unanimità, l'adozione per l'anno scolastico 2023/24 dei seguenti criteri formazione classi prime:

Criteri di Formazione delle sezioni/classi prime a.s. 2024/2025

La formazione delle sezioni e delle classi è in primo luogo ispirata ai criteri pedagogico-didattici che mirano a raggiungere due obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna sezione/classe (ogni sezione/classe dovrebbe essere bilanciata sia dal punto di vista delle performance iniziali conosciute sia dal punto di vista del background culturale e sociale).
- L'omogeneità tra le sezioni/classi parallele.

Alla composizione delle sezioni/classi prime provvede un'apposita commissione coordinata dalla Funzione Strumentale Area 4, in collaborazione con le Funzioni Strumentali Area 5 e 6 e la supervisione della Dirigente Scolastica.

Eventuali cambiamenti/trasferimenti di alunni/e da una sezione/classe all'altra sono da considerarsi assolutamente eccezionali e saranno decisi dalla Dirigente Scolastica solo in presenza di rilevanti motivazioni non emerse all'atto della formazione delle classi/sezioni e comunque nel rispetto dei criteri precedenti.

GRUPPI/SEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono organizzate per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

Le sezioni sono "gruppi aperti" atti a favorire atteggiamenti di peer tutoring tra i/le bambini/e delle diverse età al fine di consentire ai/lle bambini/e di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Al fine di garantire una formazione equilibrata delle sezioni, gli iscritti, per quanto possibile, verranno suddivisi in maniera anagraficamente omogenea e tenendo conto dei seguenti criteri:

- Una equilibrata distribuzione di alunni/e maschi e femmine;
- Una equilibrata distribuzione di alunni/e con background migratorio;



- Una equilibrata distribuzione di alunni/e diversamente abili;
- Una equilibrata distribuzione di alunni/e in svantaggio socio-culturale con specifici bisogni educativi (alunni/e seguiti dai Servizi Sociali, inseriti in casa famiglia, in affidamento);
- Inserimento di alunni/e con legami parentali e/o gemelli in sezioni differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia;
- Preferenza di un/a solo/a compagno/a espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido).
- **Gli/le alunni/e che chiedono di essere accolti ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti nella sezione dove sussiste disponibilità di posti e in seguito alle opportune valutazioni condotte dalla dirigente scolastica e dal team docente.**

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Strumenti indispensabili per la formazione delle classi prime saranno:

- scuola primaria: le valutazioni espresse dai docenti di scuola dell'infanzia (documenti di fine anno per la continuità);
- scuola secondaria I grado: i documenti di valutazione dell'alunno/a e certificazione delle competenze;
- Le osservazioni e le indicazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente.

Attraverso l'esame dei dati acquisiti, si cercherà di individuare la peculiare fisionomia di ciascun/a alunno/a, per inserirlo/a nel gruppo classe più adatto a metterne in risalto le competenze e le potenzialità e garantire un clima di classe positivo.

Al fine di garantire una formazione equilibrata delle classi prime, gli/le iscritti/e, per quanto possibile, verranno suddivisi tenendo conto dei seguenti criteri:

- Una equilibrata distribuzione di alunni/e maschi e femmine;
- Una equilibrata distribuzione di alunni/e con background migratorio;
- Una equilibrata distribuzione di alunni/e diversamente abili;
- Una equilibrata distribuzione di alunni/e con bisogni educativi speciali;
- Inserimento di alunni/e con legami parentali e/o gemelli in classi differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia;
- Preferenza di due compagni/e o amici/amiche espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli insegnanti dell'ordine di scuola precedente).
- Qualsiasi richiesta inoltrata dai genitori/tutori è subordinata alle indicazioni date dagli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria.
- **Gli/le alunni/e che chiedono di essere accolti ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti nelle classi dove sussiste disponibilità di posti e in seguito alle opportune valutazioni condotte dalla dirigente scolastica e dal team docente.**